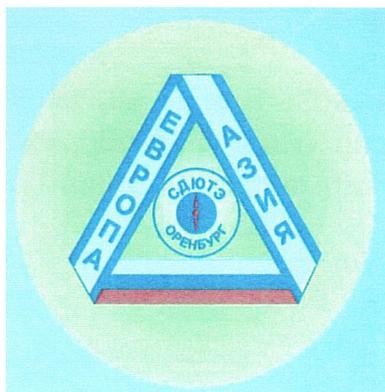


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция
детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий(юных туристов)»
на 2024-2025 учебный год**

Оренбург, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Организация образовательной деятельности на Станции
3. Содержание образовательной программы Станции
4. Результаты реализации образовательной программы Станции

Приложения

Приложение 1 Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

Приложение 2 Учебный план на 2024/2025 учебный год

Приложение 3 Каталог программ на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа - это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» (далее - Станция) в реализации услуг дополнительного образования согласно уставным целям, особенностям и возможностям Станции, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Станции.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с учётом:
федеральных нормативных документов:

- статьи 67_1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;

- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 326-р;

- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р;

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;

- Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15.05.2023 г.);

- Решения Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.06.2021 года «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодёжи»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации от 22.04.2021 №№ ДГ-926/06, АК-02-10/3331 «О включении спортивной подготовки в систему персонифицированного учёта детей,

охваченных дополнительным образованием детей»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2022 № АБ-3915/06 «Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- паспорта национального проекта «Образование»;

региональных нормативных документов:

- постановления Правительства Оренбургской области от 14.01.2014 № 5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области»

- постановления Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

- постановления Правительства Оренбургской области от 18.10.2022 № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- приказа министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

- приказа министерства образования Оренбургской области от 25.03.2021 № 01-21/488 «О наполнении Навигатора дополнительного образования детей»;

- приказа министерства образования Оренбургской области от 07.10.2021 № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»;

- приказа министерства образования Оренбургской области от 14.02.2023 № 01-21/187 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

- регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования».

А также:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

документов локального уровня:

- Устав МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»»;
- Анализ работы МАУДО СДЮТЭ за 2023-2024 годы.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам Станции:

- педагогическому коллективу (для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности);
- учащимся Учреждения (для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности Станции);
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Станции, о задачах Станции по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Станцией и родителями);
- партнерам Станции (для определения сферы и содержания взаимодействия между партнерами; развития сетевого взаимодействия и сотрудничества).

Данные об образовательном учреждении

1.1. Краткая справка о МАУДО СДЮТЭ.

Директор МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» – Антипова Татьяна Витальевна

Контактное лицо – заместитель директора по УВР – Кашникова Ольга Викторовна, (3532) 99-49-02

1. Наименование учреждения:

- полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» г.Оренбурга;

- сокращенное наименование: МАУДО СДЮТЭ

2. Юридический адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Яицкая, д. 61

Фактический адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Яицкая, д. 61

телефон (3532) 99-49-02

3. Дата основания: ноябрь 1988 года

4. Контактная информация: Телефон (3532) 99-49-02

e-mail: sdute@orenschool.ru, сайт: <https://turist56.nubex.ru/>

5. Учредителем является управление образования администрации города Оренбурга, Адрес: Адрес учредителя: 460000, г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44.

6. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

7. Вид образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

8. Организационно-правовая форма - муниципальное образовательное учреждение; правовой статус - автономное.

9. Устав образовательной организации утверждён распоряжением управления образования города Оренбурга от 29.05.2017 г. № 368.

10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 56ЛЮ1 № 0004845 регистрационный № 2839-2 от 10.06.2016г. выдана Министерством Образования Оренбургской области - бессрочно дает право осуществления деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

11. Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

12. Структура управления учреждением.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления в соответствии с Уставом в Учреждении действовали коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет.

13. Основными направлениями деятельности Станции являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- проведение городских соревнований, конкурсов, выставок и т.д.;
- организационное и информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по туристско-краеведческой направленности;
- реализация плана мероприятий в рамках полномочий ресурсного центра: ресурсный центр по туристско-краеведческой направленности.

1.2. Информационная справка «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

На «Станции детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» в 2023 - 2024 уч. году осуществляют свою деятельность 41 детских объединений туристско-краеведческой направленности, в которых работают 15 педагогов дополнительного образования и методисты.

На Станции реализуются дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности Педагоги ориентированы на разработку долгосрочных программ, рассчитанных на 2-3 года и более. Это позволяет обучающимся глубоко и всесторонне освоить материал и более полно развить свои интеллектуальные и творческие способности (Приложение №3).

В текущем году работает 29 сотрудников в учреждении: 5 - управленческих сотрудника, 1 - учебно-вспомогательных, 8 – обслуживающий персонал, 15 - педагогических сотрудников, из них 13 – педагогов дополнительного образования, 2 – методиста.

По уровню образования:

- 16 (55%) - имеют высшее образование;
- 3 (10%) - среднее профессиональное образование;
- 4 (27%) - имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 (40%) - имеют первую квалификационную категорию.

В образовательной организации открыто 41 творческих объединения, в которых занимается 565 обучающихся, в том числе: 20(4%) человек младшего школьного возраста, 466(82%) среднего и 79(14%) старшего школьного возраста.

В МАУДО СДЮТЭ реализуются 6 дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность МАУДО СДЮТЭ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» однопрофильное учреждение дополнительного образования детей с туристско-краеведческой направленностью, с количеством учащихся **565**.

Социальный заказ, формируемый родителями и детьми, а также уровень их удовлетворенности качеством образования в учреждении ежегодно определяются посредством мониторинга, в котором принимают участие более 400 человек.

По итогам *ежегодного мониторинга за анализируемый период* получены следующие результаты.

Доминирующий фактор при выборе родителями и детьми учреждения дополнительного образования:

50% респондентов - хорошие отзывы о СДЮТЭ знакомых и родственников;

29% респондентов - информация официального сайта и социальных сетей учреждения;

21% респондентов - удобное расположение учреждения и его структурных подразделений к месту проживания.

2. Организация образовательной деятельности на Станции

Образовательная деятельность на Станции регламентируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой, лицензией, календарным учебным графиком (Приложение № 1), учебным планом (Приложение № 2), расписанием учебных занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и осуществляется в форме учебных занятий.

Целями деятельности Станции являются:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности;
- 2) создание комфортных, оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания, развития и обучения учащихся;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- 4) Развитие познавательной, творческой и общественной активности учащихся в ходе деятельности.

5) Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов и развития способностей; позитивная социализация каждого обучающегося.

- б) Развитие материально - технического и информационно - технологической базы МАУДО СДЮТЭ, соответствующей инновационной модели деятельности образовательного учреждения.

На Станции разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о правилах приёма обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение о дополнительной образовательной программе;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение об официальном сайте в сети Интернет.

Расписание занятий составляется администрацией Станции по представлению педагогов и утверждается директором Станции. Занятия могут проводиться согласно утвержденному расписанию. С целью информирования учащихся и родителей о различных изменениях в деятельности творческих объединений расписание актуализируется еженедельно.

Прием учащихся в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории города Оренбурга, в творческие объединения Центра осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Зачисление учащихся в объединения Станции осуществляется на основании следующих документов:

1. Письменное заявление от родителя (законного представителя) либо личного заявления граждан от 14 лет и старше;
2. Согласие на обработку персональных данных по форме;
3. Документ, удостоверяющего личность заявителя (родителя, законного представителя);
4. Свидетельство о рождении ребенка или паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка;

В объединения второго и последующих годов обучения учащиеся переводятся на основании приказа Станции о переводе.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных группах, объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для групповых занятий:

- первый год обучения 15 человек.
- второй год обучения - 12 человек.
- третий год обучения – 10 человек.
- четвёртый год обучения – 8 человек.
- пятый год обучения – 6 человек.

Допускается организация объединений численностью от 4-8 человек для ведения научно-исследовательской и проектной работы при условии сохранения в обучении у педагога дополнительного образования среднего показателя численности учащихся в объединении.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Режим функционирования Станции устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, положением о комплектовании групп, режиме и продолжительности занятий учащихся, на основе учебного плана Станции, правил внутреннего трудового распорядка Станции.

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также учащиеся, окончившие обучение при наличии условий и с согласия педагога дополнительного образования (руководителя объединения), без включения в списочный состав объединения.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком Станции. В каникулярное время Станция может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, профильные и досуговые программы.

3. Содержание образовательной программы Станции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучающиеся - дети в возрасте от 7 до 18 лет. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Станция ведет работу шесть дней в неделю в течение календарного года согласно с Правилами внутреннего распорядка МАУДО СДЮТЭ.

В каникулярное время педагоги дополнительного образования реализуют краткосрочные программы или занятия вне сетки часов по своей образовательной программе, также организуются и проводятся различной тематики интересные мероприятия.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Функции образовательной деятельности МАУДО «СДЮТЭ»: обучение, воспитание, развитие, социализация, формирование опыта. Образовательный процесс организации выстраивается посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработанных на основе информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного подхода и цифровизации образовательного процесса.

Целью образовательной программы является формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и организация их свободного времени средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи образовательной программы:

- сохранение и расширение сети туристско-краеведческих объединений на станции и в образовательных организациях города;
- обобщение и распространение опыта туристско-краеведческой и экскурсионной работы педагогов дополнительного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- совершенствование программно-методического обеспечения, создание образовательных программ нового поколения;
- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров МАУДО СДЮТЭ до максимального соответствия потребностям системы

образования и общества;

- совершенствование работы с детьми «группы риска» с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений;

- активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения;

- развитие системы взаимодействия Станции с заинтересованными учреждениями и организациями;

- совершенствование и развитие материально-технической базы.

В основу реализации образовательной программы заложены следующие основные принципы:

- принцип гуманизма - утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

- принцип детоцентризма - приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

- принцип демократизма - право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

- принцип культуросообразности - ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;

- принцип дифференциации и индивидуализации образования - выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

- принцип творчества - развитие творческих способностей детей;

- принцип системности - преемственность знаний;

- принцип сотрудничества - признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная программа Станции предназначена определять потребности:

учащихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Станцией; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих, физических способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и

личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных организаций - в организации дополнительного образования в образовательных организациях города Оренбурга педагогическими работниками Станции на основе договоров сотрудничества и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;

других социальных партнеров - в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, соревнований и мероприятий.

Содержание образовательной программы Станции складывается из совокупности содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На Станции реализуются программы туристско-краеведческой направленности, в которых определены объем, содержание, планируемые результаты, формы диагностики учащихся.

Программы разрабатываются и утверждаются Станцией самостоятельно.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Дополнительные общеразвивающие программы (далее - программы) разрабатываются педагогами дополнительного образования, в разработке могут участвовать методисты..

Программы рассматриваются и проходят внутреннюю экспертизу на Методическом совете. На основании решения Педагогического совета программы утверждаются директором Станции с изданием соответствующего приказа.

Утвержденные программы являются основанием для тарификации педагогов и составления учебного плана на новый учебный год.

Программы Станции ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По срокам реализации на Станции в 2024/2025 учебном году реализуются как краткосрочные, так и долгосрочные программы. У которых имеют срок реализации от 1 года до 5 лет.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО СДЮТЭ

(Приложение № 3)

Программы *туристско-краеведческой направленности* ориентированы на формирование и развитие исследовательской позиции учащихся по отношению к миру вокруг себя, по освоению методов исследования для реализации познавательной активности в соответствии с культурными нормами. На понимание собственного места в обществе, неразрывности его связи с прошлым и своими историческими корнями, понимание того, что развитие истории, культуры, бережное отношение к природному наследию есть часть развития мировой цивилизации.

Задачами реализации данных программ являются:

Предметные:

- расширить знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- учить школьников понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
 - формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
 - учить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
 - способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
 - прививать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
 - расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе.

Метапредметные:

- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
 - развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией.

Личностные:

- формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;
 - воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

В 2023-2024 году в СДЮТЭ реализовывалось 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 41 объединение

Модуль «Общеразвивающие программы по МЗ»	Модуль «Сертифицированные программы по СЗ»
«Юные исследователи» «Юные краеведы» «Активисты школьного музея» «Мой край Оренбуржье» «Спортивный туризм»	«Юные туристы-краеведы» «Юный турист»

Результативность образовательной деятельности:

На занятиях по программе **«Юные исследователи»** ребята учатся исследовательской культуре школьников, вооружаются знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельной исследовательской работы, развивают активность и самостоятельность юного исследователя, адаптацию к будущему учебно-научному процессу.

На занятиях **«Юные краеведы»** дети обогащают свои знания об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитываются на примерах мужества, героизма земляков, развивают интеллектуальные и творческие способности, воспитывают чувства гражданственности и патриотизма. Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания обучающихся, является любовь и чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а затем и к Родине – России.

- **«Активисты школьного музея»**

Программа знакомит учащихся с героическими событиями ВОВ, выдающимися достижениями страны и родного края, что создает комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию школьников. Основа программы – любовь к семье, родному дому, к местам, где родился и вырос. Ребята знакомятся с основами музейного дела, с основными приемами поисково – собирательской деятельности, приобретают первоначальных навыков организации и проведения экскурсий, знакомятся с минимумом туристских знаний, необходимых для организации и проведения краеведческих, поисковых экспедиций и участия в них

«Спортивный туризм»

Вырабатывает у учащихся такие качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение

владеть собой, быстрая реакция, эффективно мыслить в условиях физических нагрузок. Учащиеся в процессе занятий совершенствуют и закрепляют знания, полученные на уроках географии, физики, математики, физкультуры;

Учащиеся приобретают опыт соревновательной деятельности, а участие в походах - опыт выживания в природной среде. Также программа имеет большое прикладное значение, навыки, которые обучающиеся получают во время обучения, применяются на протяжении всей повседневной жизни.

«Юные туристы-краеведы» прежде всего научатся:

- обрабатывать собранный материал, выполнять поставленные задачи, подготовить мини-доклад, выполнять практические задания, работать с различной информацией;

- составлять список необходимого снаряжения;

- овладеют навыками укладки рюкзака и ухода за снаряжением;

- научатся выбрать место для привала, бивака, самостоятельно организовать работу по развешиванию и свертыванию лагеря, овладеют навыками установки палатки, заготовки дров, разведения костра;

- научатся составлять меню и список продуктов, приготовлению пищи костре;

- определять масштаб и расстояние по картам, иметь навыки копирования маршрута на кальку, чтения карты, определения рельефа по горизонталям;

- использовать специальное туристское снаряжение, вязать узлы, преодолевать несложные естественные препятствия;

- узнают правила оказания первой помощи, овладеют основной информацией о лекарственных препаратах.

– **На занятиях «Юный турист»** ребята обучатся основам техники пешеходного, велосипедного, лыжного туризма и спортивного ориентирования, тактическим приемам преодоления естественных препятствий, оказанию первой помощи при травмах, способах транспортировки пострадавшего.

4. Результаты реализации образовательной программы Станции

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части реализуемых Станцией программ.

В каждой программе разработаны конкретные ожидаемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формулируются на каждый год обучения.

Все результаты делятся на три категории – предметные, метапредметные и личностные.

1. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной программы должны овладеть учащиеся.

2. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать, анализировать, воспринимать), развитие личности учащихся.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Оценка результатов освоения программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения, группы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм ее проведения, обоснованности критериев оценки результатов; осуществляется вне зависимости от формы обучения и иных обстоятельств.

Цель оценки результатов освоения программы - повышение качества усвоения учащимися программы через определение результативности дополнительного образования.

Задачи:

- своевременное выявление сбоев и причин, препятствующих полноценной реализации программы;

- использование педагогом полученной информации для корректировки своей

деятельности и деятельности учащихся, в том числе повышения/понижения заявленных ранее планируемых результатов освоения программы при опережении/отставании учащимися уровня теоретической подготовки, степени

сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения учащимися программы.

Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации представляются как уровень успешности освоения программы: высокий, средний, низкий уровни.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в объединениях проводится аттестация учащихся: - входящая диагностика (входной контроль по необходимости) – в начале учебного года осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков, учащихся по данному направлению; - промежуточная (для программ со сроком освоения более одного года - в конце каждого года обучения в формах, определенных программой, и является основанием перевода учащегося на последующий год обучения; для программ со сроком освоения 1 год - не менее 1 раза за определенный период и в формах, указанных в программе); - итоговая на завершающем этапе обучения. В ходе аттестации на завершающем этапе обучения осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

В образовательном процессе Станции в целом и каждого образовательного объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- корректирующую, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Методики оценки результативности освоения программы и формы проведения аттестации определяются самостоятельно педагогом в зависимости от поставленных задач и планируемых результатов. Методики и формы описываются в 7 дополнительной общеразвивающей программе.

Как правило, используются авторские методики.

В зависимости от специфики программ формы подведения итогов и

аттестации могут быть следующие: зачет, самостоятельная работа, контрольное занятие, опрос, проектная работа, защита рефератов, проектов, конкурс, открытое занятие для родителей, соревнование, игра-испытание, презентация творческих работ, тестирование, наблюдение, коллективный анализ работ и др.

Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебной и воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Основными показателями результативности реализации образовательной программы являются:

- интеллектуальные и творческие достижения учащихся, отмеченные внешними, независимыми экспертами (результаты участия в интеллектуальных состязаниях, научно-практических конференциях, выставках, творческих конкурсах и т.д. различного уровня);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами (тестирование, анкетирование, конкурсы, защиты работ и т.д.);
- повышение уровня социально-психологической адаптации учащихся, повышение коммуникабельности, креативности;
- сохранность контингента

.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МАУДО СДЮТЭ. Модель личности выпускника Станции

В индустриальную эпоху, ключевыми навыками, определявшими успех человека, были чтение, письмо и арифметика. В XXI веке акценты смещаются в сторону других навыков: это умение взаимодействовать с окружающими и работать в команде, лидерство, творческое и критическое мышление, умение работать с изменениями и достигать результата.

Изменения технологического и экономического уклада: цифровизация, роботизация, изменения структуры профессий, увеличение доли самозанятости не могут не оставить след на организации процесса обучения и воспитания, а также понимании необходимости готовить обучающихся к жизни в новом типе общества. И сами обучающиеся, представители поколения Z, предъявляют собственные требования к обучению: навыки для них важнее абстрактных знаний, а *lifelong learning*, то есть постоянное обновление умений, становится стандартом цифрового поколения.

Учитывая вызовы времени, меняется и модель личности выпускника Станции. В ходе обучения у него формируются ключевые компетенции:

- помогающие управлять собой, собственной жизнью (self-менеджмент), эффективно контролировать свое состояние, время, процессы;
- развивающие отношения с людьми, способность эффективно вести себя в критических ситуациях при общении с окружающими;
- помогающие сделать жизнь и профессиональную деятельность более системными, управлять мыслительными процессами.

У выпускника развиваются личностные качества:

инициативность, активность, способность к самообучению, адаптивность к меняющимся условиям, ответственность за здоровье.

В ходе обучения выпускник профессионально ориентирован, нацелен на выбор профессии, обладает для этого достаточными знаниями и компетентностями.

Приложения.

Приложение 1

Утверждаю:

Директор МАУДО СДЮТЭ

_____ Т.В.Антипова

«_____» _____ 2024 г.

**Календарный учебный график
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»
на 2024-2025 учебный год**

Оренбург, 2024 г.

- **Начало учебного года** 02.09.2024г. (групп первого года обучения с 16.09.24 года)
 - **Окончание учебного года** 30.05. 2025 г.
 - **Продолжительность учебного года** - 36 недель (9 месяцев, для групп первого года обучения 8 месяцев 16 дней).
 - **Организация работы с учащимися** – в течение календарного года
 - Продолжительность учебной недели** – 7 дней.
 - Продолжительность одного занятия** 45 минут перерыв между занятиями продолжительностью не менее 10 минут
 - Недельная нагрузка на учащегося:** устанавливается от 1 до 6 академ. часов
 - **Время работы учреждения** – с 09.00 до 17.30.
 - **Время учебных занятий для учащихся в возрасте**– с 9.00-20.00
- в соответствии с расписанием, утверждённым директором не позднее 16.09.2024 года.

Приложение №2.

Утверждаю:

Директор МАУДО СДЮТЭ

_____ Т.В. Антипова

« » 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»
на 2024 - 2025 учебный год**

Оренбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного учреждения дополнительного образования СДЮТЭ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)».

Согласно ст.1 п. 22 Федерального закона «Об образовании» в РФ:

«Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план МАУДО СДЮТЭ разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса.

Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием профиля и отдельных видов творческих объединений, возраста, количества педагогических часов в неделю на одного ребенка.

Туристско-краеведческая направленность нашего учреждения определяется необходимостью изучения начального и базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности. В условиях автономного существования туристской группы, в походе учащиеся понимают, что только их труд лежит в основе успешного преодоления маршрута.

Большую часть времени уделяется практическим занятиям, экскурсиям, походам и соревнованиям на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и

специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное распределение и выполнение физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Занятия в туристско-краеведческом объединении предполагают тесное сотрудничество на всех стадиях занятий (подготовки, проведения и подведения итогов походов). Взаимовыручка, как средство решения многих больших и маленьких проблем воспринимается юными туристами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы – одно из условий безопасности её действий, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за безопасность собственную, и группы в целом.

Краеведческая деятельность играет важную роль в трансляции культурных ценностей. Никакие новые законы и политические инновации не способны существенно изменить общество — ни экономика, ни государственность не могут развиваться без создания и развития определенной системы ценностей.

Краеведение формирует у детей представлений о том, как устроен мир, всегда было одной из важнейших функций образования. Мировоззрение во многом определяет наши ценности и приоритеты деятельности. Обучение детей исследовательской и проектной технологиям — одно из важнейших направлений современного образования. Занятия детей проектной и исследовательской деятельностью способствуют развитию навыков получения информации, её обработки и использования; развитию умения решать творческие задачи; формированию творческого мышления, которое характеризуется пластичностью, оригинальностью и многовариантностью выводов; развитию навыков социализации своих идей, т.е. умения донести до других людей результаты своего творческого труда.

Коллективная деятельность в туристско-краеведческом объединении, в конечном итоге, способствует быстрой адаптации учащихся к условиям социальной среды, к различным социальным ситуациям, деятельности в микро- и макрогруппах; к культурным, психологическим и социологическим факторам. При этом у учащихся развиваются личностные качества, необходимые для работы в коллективе. В таких условиях у них укрепляются объективные факторы самооценки; мотивация, направленная на самосовершенствование и самореализацию.

В целом все эти компоненты – необходимые и достаточные условия воспитания человека полезного обществу, способного к созидательному производительному труду, защите Отечества – патриота своей Родины.

Учебный план МАУДО СДЮТЭ (далее - Станция) составлен на основе заявок образовательных учреждений города Оренбурга, с учетом заказа учащихся и их родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план Станции - управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации образовательных программ. Каждая образовательная область в зависимости от образовательных приоритетов, специфики учреждения, материально-технической оснащенности и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые на Станции дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп - от младших школьников до старшеклассников. Теоретическая часть занятия 45 минут. Большую часть занятия отводится практическим работам в природе, в учебных кабинетах и спортзалах школ. Занятия проводятся на основе расписания, составленного педагогами, руководителем детского объединения, с учетом пожеланий детей и их родителей. Продолжительность занятия соответствует рекомендациям Российской Академии образования и нормативам СанПиНа с учетом возрастных особенностей обучающихся. Численный состав детского объединения определяется Уставом Станции. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия в МАУДО СДЮТЭ осуществляется для детей и взрослых. Основным документом работы с объединениями служит календарный учебный график, который составляет руководитель творческого объединения в соответствии с программой. В план входит теоретические и практические занятия, беседы, итоговые занятия, подготовка и проведение массовых мероприятий, экскурсий по темам.

Итоги работы объединения за год проводятся на отчетных занятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт Учреждения;
- «облачные» сервисы и т.д.;
- VK, Сферум;
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями).

Виды и формы занятий учащихся.

Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- лекция: устная – видеоконференция, видеотрансляция занятий;
- письменная – презентация, электронная презентация, доклад и т.д.;
- практическое занятие;
- дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины;
- тестирование, интернет-занятия;
- самостоятельная работа;
- посещение онлайн – трансляций, экскурсий, выставок;
- работа с электронными учебными пособиями;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;

-
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов

Промежуточное и итоговое тестирование учащихся проводится согласно календарному учебному графику.

Изменения в календарный учебный график вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В случае отмены особого режима (карантина) промежуточное и итоговое тестирование проводятся в режиме очного обучения.

Образовательная деятельность на Станции проводится по программам туристско-краеведческой направленности:

- туристские;
- краеведческие.

Основой учебного плана являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модифицированные программы.

Направленности	Модуль «Общеразвивающие программы по МЗ»	Модуль «Сертифицированные программы по СЗ»
<i>краеведческая</i>	«Юные исследователи» «Юные краеведы» «Активисты школьного музея» «Мой край Оренбуржье»	«Юные туристы-краеведы»
<i>туристская</i>	«Спортивный туризм»	«Юный турист»

	№	Уровень реализации	Возраст детей	Название программы	Год обучения	Инвариантная часть	Вариативная часть	Часов в неделю/ в год
Туристское	1	Ознакомительный	12-17	Спортивный туризм	1	216	Вне сетки часов 85	6/216
		Базовый			2	216	Вне сетки часов 110	6/216
					3	216	Вне сетки часов 150	6/216
					4	216	Вне сетки часов 221	6/216
		Повышенный			5	216	Вне сетки часов 302	6/216
2	Базовый	10-15	Юный турист	1	108	-	3/108	

Краеведческое	3	Ознакомительный	12-15	Юные исследователи	1	196	20	6/216
		Базовый			2	193	23	6/216
		Повышенный			3	196	20	6/216
	4	Базовый	10-12	Юные краеведы	1	193	23	6/216
		Повышенный			2	193	23	6/216
	5	Ознакомительный	12-15	Активисты школьного музея	1	208	Вне сетки часов 8	6/216
		Базовый			2	190	Вне сетки часов 26	6/216
		Повышенный			3	208	Вне сетки часов 8	6/216
	6	Ознакомительный	10-14	Юные туристы-краеведы	1	102	6	3/108
	7	Ознакомительный	7-10	Мой край-Оренбуржье	1	36	-	1/36
		Базовый			2	36	-	1/36
		Повышенный			3	36		1/36

На основании Устава МАУДО СДЮТЭ занятия проводятся для детей и

взрослых в течение всего календарного года.

- **Начало учебного года** 02.09.2024г. (групп первого года обучения с 16.09.24 года)

- **Окончание учебного года** 30.05. 2025 г.

- **Продолжительность учебного года** - 36 недель (9 месяцев, для групп первого года обучения 8 месяцев 16 дней).

- **Организация работы с учащимися** – в течение календарного года

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для учащихся 45 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося: от 1 до 6 академ. часов

Время работы учреждения – с 09.00 до 17.30.00.

- **Учебные занятия в общеобразовательных организациях проводятся:**

- с 10.00 до 20.00.

- **Время учебных занятий для учащихся**– с 9.00-20.00 в соответствии с расписанием, утверждённым директором не позднее 16.09.2024 года.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами и планом СДЮТЭ на каникулы. Допускается изменение в расписании на время каникул и изменение форм занятий.

Осенние каникулы: с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2024 по 08.01.2025 года (10 дней)

Весенние каникулы: с 6.04. 2025 года по 13.04. 2025 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 16.02.2025 по 24.02.2025 года (9 дней)

- учебные группы работают по расписанию.

- **Каникулы летние:**

- с 30 мая 2025 г. по 31 августа 2025 года педагоги дополнительного образования работают в ДООЛ «Чайка».

Учреждение работает ежедневно (выходной – суббота, воскресенье)

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ:

- 4 ноября 2024 года;

- 23 февраля 2025 года;

- 8 марта 2025 года;

- 1, 9 мая 2025 года.

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для

групповых занятий:

- первый год обучения 15 человек.
- второй год обучения - 12 человек.
- третий год обучения – 10 человек.
- четвёртый год обучения – 8 человек.
- пятый год – 6 человек.

С 30 мая по 31 августа МАУДО СДЮТЭ на основании Положения о работе в летний период. Образовательный процесс продолжается в лагере, в объединениях с переменным составом детей, в форме проведения походов, экскурсий и экспедиций.

В зависимости от особенностей и содержания учебной работы руководитель проводит занятия со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально, допускается работа с переменным составом учащихся. Как исключение, при походе, экскурсии а также в ходе реализации проектов, возможны спаренные занятия.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В центре занимаются дети разного возраста: начального, среднего и старшего школьного. Занятия проводятся по общеобразовательным программам, в разновозрастных группах.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАУДО СДЮТЭ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАУДО СДЮТЭ, Санитарными правилами и нормами Сан-ПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом и утверждены директором МАУДО СДЮТЭ.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН 1.2.4.3685-21.

Образовательная деятельность осуществляется МАУДО СДЮТЭ в объединениях, действующих на базе других образовательных учреждений и

организаций. Отношения между ними и МАУДО СДЮТЭ определяются договорами сетевого взаимодействия.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.

- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Структура и содержание Учебного плана.

Учебный план отражает специфику работы МАУДО СДЮТЭ, как однопрофильного учреждения дополнительного образования с туристско-краеведческим направлением деятельности, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 до 3 лет, более 3-х лет. По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для учащихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у учащихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для учащихся 16-17 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие учащихся в образовательном процессе. Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе
- характеристика групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество учебных групп по программе.

4. Режим организации образовательного процесса

4.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:

для групп первого года обучения с 16 сентября;

для групп второго и последующих годов обучения с 2 сентября.

Набор учащихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 26 августа по 9 сентября.

Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 36 недель.

4.2. Организация деятельности МАУДО СДЮТЭ в каникулярное время

С 30 мая по 31 августа МАУДО СДЮТЭ на основании Положения о работе в летний период. Образовательный процесс продолжается в форме работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, объединений, с переменным составом детей, в форме проведения походов, экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов.

4.3. Регламентирование образовательного процесса

Объединения МАУДО СДЮТЭ могут работать с 9.00 до 20.00 согласно расписанию.

Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий режима работы МАУДО СДЮТЭ.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий учащихся МАУДО СДЮТЭ в зависимости от возраста и направленности программы

<i>Направленность</i>	<i>Возраст (лет)</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>	<i>Недельная нагрузка</i>
Туристская	12-17	3	2 по 45 мин	6 часов
	10-15	2-3	2 по 45 мин	3 часа
Краеведческая	12-15	6	2 по 45 мин	-6 часов
	10-12	6	2 по 45 мин	6 часов
	10-14	2-3	2 по 45 мин	3 часа
	12-15	6	2 по 45 мин	-6 часов
	7-10	6	2 по 45 мин	-6 часов

При реализации программ с элементами электронного обучения применяются нормативы, установленные для занятий с использованием компьютерной техники.

4.4. Основные формы образовательного процесса

Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы и указывается педагогом при составлении календарного учебного графика к программе.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

4.5. Нормативная наполняемость групп

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет не менее 15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение

промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится в форме, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;

- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) **Содержанием** аттестации является контроль:

- *промежуточный* - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения;

- *итоговый* – содержание всей образовательной программы в целом.

б) **Формы проведения аттестации** определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- *собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, доклад, , поход, сдача нормативов.*

в) Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- **высокий уровень** – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;

- **средний уровень** – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **низкий уровень** – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности: культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Формы аттестации:

а) промежуточная:

- проектно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- диагностические исследования;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговое занятие;
- защита творческих работ и проектов, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, , соревнование.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
- Поддержка преемственности образовательных программ основного и дополнительного образования.
- Внедрение в образовательный процесс инновационных цифровых - технологий и педагогических технологий.
- Внедрение системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования в МАУДО СДЮТЭ и реализация Сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном год.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»**

**Реестр
дополнительных образовательных программ
на 2024-2025 учебный год**

г. Оренбург

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования краеведческого отдела МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» в 2024 – 2025 учебном году

№ п / п	Название программы	ФИО педагогов, реализующих программу	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во час/в неделю / в год	Краткая характеристика программы
Туристско- краеведческое направление						
1	«Юные исследователи»	Федорчук Е.А. Болгова К.А.	12-15 лет	3 года	6/216	Программа нацелена на формирование исследовательской культуры школьников, на получение учащимися знаний и навыков, необходимых для самостоятельной исследовательской работы. Программа предусматривает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно – интеллектуальных, коммуникативных умений и навыков, творческих способностей . 1 год обучения – ознакомительный курс по истории родного края. 2 год - знакомство с организацией учебно – исследовательской работы. 3 год обучения – методика ведения краеведческих исследований, самостоятельный поиск, индивидуальная работа с научным руководителем, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Цель программы: расширение и углубление краеведческих, исторических знаний посредством участия в учебно – исследовательской работе.
2	«Юные краеведы»	Пищугин В.В.	10 – 12 лет.	2 года	6/216	Программа направлена на формирование и обогащение социального и культурного опыта учащихся. Областью для изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое и т.д. Цель программы: формирование у учащихся представления о малой родине – Оренбургском крае, посредством изучения краеведческого и исторического материалов.
3	«Юные туристы-краеведы»	Пищугин В.В Цаплин А.О. Аргенбаева Г.Ш.	10-14лет	1год	3/108 3/108	Программа «Юные туристы-краеведы» по своей направленности является туристско-краеведческой и предназначена для организации учебной деятельности на базе общеобразовательных школ среди учащихся 10-14 лет, основывается на запросах детей

						<p>и родителей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>Целью программы является создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.</p> <p>Туризм и краеведение во многом взаимосвязаны. Туризм является средством для изучения и познания своего края - невозможно путешествуя ничего не узнавать и, как и краеведение, учит путешественника любить все живое вокруг, брать от природы только то, что жизненно необходимо, не нарушая при этом ее естественный баланс. Обучение проходит в виде практических и теоретических занятий, экскурсий, походов выходного дня. Областью для изучения и исследования является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура края и другое.</p>
4	«Активисты школьного музея»	Аргенбаева Г.Ш. Килякова М.В.	12-15 лет	3 года	6/216	<p>Программа знакомит обучающихся с героическими событиями ВОВ, выдающимися достижениями страны и родного края, что создает комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию школьников. Основа программы – любовь к семье, родному дому, к местам, где родился и вырос.</p> <p>Реализация программы условно разбита на этапы:</p> <p>1 - ый год обучения – стартовый уровень.</p> <p>2 – ой год обучения – базовый уровень.</p> <p>3 – ий год обучения – продвинутый уровень (расширение и углубление базового уровня, усиление практической деятельности). Учебной базой для проведения занятий кружка является школьный музей. Программа позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания.</p>

						Цель программы: патриотическое воспитание учащихся через музейное дело, интеллектуальное, образовательное и духовно – нравственное развитие.
5	«Мой край – Оренбуржье»	Ковердяева Л.А.	7 – 10 лет	3 года	1/36	Программа краеведческого направления с элементами туризма. Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Оренбургском крае, посредством изучения краеведческого и исторического материалов.
6	Спортивный туризм	Бондаренко А. В. Шнякин А.В. Рылкина В.В Бондаренко Ан. В. Дацковская Н.С. Инжеватов В.В. Тихонов И.Е. Абдршин Р.Р. Овчинникова Я.С.	11 – 17 лет	5 лет	6/216	В ходе реализации программы учащиеся овладеют стандартным набором знаний по технике туризма, ориентированию. В первый год обучения создаются условия для активной социальной адаптации обучающихся в объединении. Первый год обучения – ознакомительный. Второй, третий, четвертые года обучения – базовый уровень. Интенсивная учебно – тренировочная деятельность. Совершенствование начальных знаний, навыков и умений. Пятый год обучения – профильный. Более глубокое изучение одного из видов спортивного туризма. Формируются группы по профилю «Спортивное ориентирование», «Велосипедный туризм», «Пешеходный туризм».
7	Юный турист	Шнякин А.В. Бондаренко А. В. Рылкина В.В Абдршин Р.Р. Инжеватов В.В. Тихонов И.Е. Дацковская Н.С. Овчинникова Я.С.	10-15лет	1год	3/108	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет туристско-краеведческую направленность. Цель программы: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-краеведческой деятельности с элементами спортивного ориентирования. Наиболее эффективной формой организации оздоровления детей и подростков является туризм. Туризм предполагает посильную физическую нагрузку учащихся, пребывание на свежем воздухе, что обязательно влечёт за собой физическое развитие детей и укрепление их здоровья Походы с обучающимися, туристские соревнования, экскурсии,

					<p>проводимые на природе, разрывая напряжённую учебную деятельность, снимают нервное напряжение.</p> <p>Программа содержит модуль «Клубный день» - включающий системно организованные познавательные, организационные и культурно-досуговые мероприятия, проводимые со всем составом спортивно-туристского клуба «Эверест56». Кроме основного детского контингента в данных мероприятиях принимают участие старшие воспитанники клуба, выпускники прошлых лет, родители учащихся, представители городского спасотряда МЧС и др.</p> <p>Привлечение учащихся к туристской, краеведческой деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками образовательного процесса, субъектами воспитания.</p>
--	--	--	--	--	--

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в
МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Модуль программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7585127BA8314720D90B9F99CEBEB369	Спортивный туризм	МЗ	Туристская	5 лет	12-15 лет
2	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/7E6D9DF8E3EE5979D5739E3D09063A00	Юные краеведы	МЗ	Краеведческая	2 года	10-12 лет
3	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/64C132C871255D4EE62333BB17D3A9AC	Юные исследователи	МЗ	Краеведческая	2 года	12-15 лет
4	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/946555B7199E537C2D155FDE4579371C	Активисты школьного музея	МЗ	Краеведческая	3 года	12-15 лет
5	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/EAB4ED6A226088779E050A2CEA2841F6	«Юные туристы - краеведы»	СЗ	Краеведческая	1 год	10-12 лет
6	https://dop.edu.orb.ru/materials/program/224552E368E8AE228FB70B1DB92DB275	«Юный турист»	СЗ	Туристская	1 год	10-15 лет
7	https://dop.edu.orb.ru/programs/moderation_view/87D59517241113AAC0983D5FF41998E7	«Мой край Оренбуржье»	МЗ	Краеведческая	3 года	7-10 лет